

Писарівська філія Хотінської спеціалізованої школи I – III ступенів
Хотінської селешної ради Сумського району Сумської області

Використання дидактичних ігор для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках математики

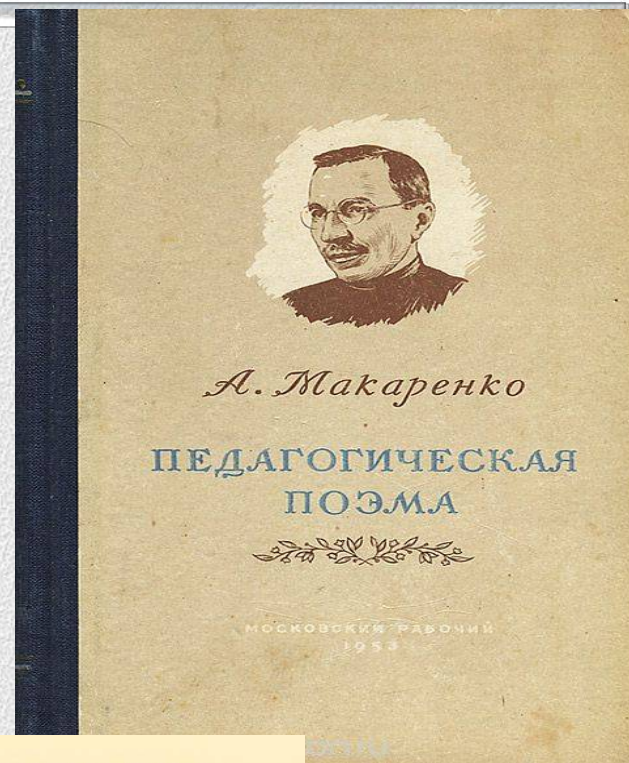


Підготувала :

вчитель фізики та математики

Харченко Олена Олександрівна

“ Гра має важливе значення в житті дитини, має те саме значення, яке в дорослого має діяльність, робота, служба. Яка дитина у грі, така, з багатьох поглядів, вона буде у роботі, коли виросте. Тому виховання майбутнього діяча відбувається насамперед у грі. ”



АНТОН СЕМЕНОВИЧ
МАКАРЕНКО
1888-1939



Дидактична гра –

це засіб навчання та виховання, що впливає на емоційну, інтелектуальну сферу дітей, стимулюючи їх навчальну діяльність, в процесі якої формується самостійність прийняття рішень, засвоюються і закріплюються отримані знання, виробляються вміння і навички колективізму, а також формуються соціально значущі риси особистості.



Дидактична гра складається з наступних структурних елементів:

Мета

Зміст

Сюжет

Правила гри

Засоби гри

Ігрові дії

Оцінювання гри

Результат гри



Організація дидактичних ігор здійснюється педагогом,
в трьох основних напрямках:

*підготовка до проведення
дидактичної гри,*

проведення дидактичної гри,

аналіз результатів гри.



Оптимальні способи використання дидактичних ігор в системі уроків такі:

*весь урок будується
як сюжетно-
рольова гра;*

*під час уроку, як його
структурний
елемент;*

*під час уроку кілька
разів створюються
ігрові ситуації*



Під час організації навчального процесу з використанням дидактичних ігор найважливішим є дотримання трьох основних принципів:

- доступності,*
- посильності,*
- систематичності*



Під час проведення уроків математики з елементами гри доцільно дотримуватися таких вимог:

- адекватність форм проведення занять їх змісту (ігровою є тільки форма заняття);
- математичний зміст має бути посильним для кожної дитини (містити елементи диференціації навчання);
- математичний зміст має відповідати дидактичній меті уроку;
- наявність аудіовізуальних засобів навчання;
- правила гри – прості й чітко сформульовані;
- підсумок уроку – чіткий і справедливий.



Готуючись до проведення таких уроків, учитель має продумати:

- який матеріал краще використати для уроку;
- які математичні вміння і навички формувати;
- які виховні завдання слід реалізувати і як;
- як, за мінімально короткий час, підготувати школярів до уроку, ознайомити їх з правилами гри;
- час проведення уроку;
- організацію ігрової діяльності відповідно до дидактичної мети;
- зміну правил гри і видів діяльності відповідно до ситуації;
- дидактичний матеріал за способом виготовлення і використання;
- підбиття підсумків.



Приклади дидактичних ігор, які
може використовувати вчитель на
уроках математики.



Гра «Ланцюжок»

Гра «Математичне доміно»

Гра «Математичний футбол»

Гра «Піратський скарб»

Гра «Знайди своє місце»

Гра «Виправ помилку»

Гра «Відгадай слово»

Гра «Шифрувальники»

Гра «Математична естафета»



Дякую за увагу

